FORUM DES SCIENCES 2020 : L’AIR

|  |
| --- |
| LA FORCE DE L’AIR :  Visionner le film : « la fusée » et « la balle »   1. Demander à l’enfant de décrire ce qu’il voit. Utilisons les bons termes : pompe, tuyau, fusée, air, décoller, remplir, fort, vite, circule/ sifflet, souffler, balle, légère, pousser. 2. Que se passe-t-il si tu appuies sur la pompe sans la fusée ? Comment la fusée fait elle pour décoller ? 3. Grâce à quoi la balle décolle ? |

|  |
| --- |
| LA FORCE DE L’AIR :  Visionner les films : « les manches à air » et « la voiture à air »   1. Demander à l’enfant de décrire ce qu’il voit. Utilisons les bons termes : vélo, pédaler, appuyer, ventilateur, relier, manches à air, moulinet, soulever, tourner, à l’intérieur/ ballons, gonfler, souffler, rouler, avancer, propulser 2. Pourquoi le moulinet tourne-t-il ? Que se passe t’il quand un enfant pédale ? 3. Pourquoi le ballon se gonfle quand tu souffles dedans? Et quand tu le relâches ? |

|  |
| --- |
| LA FORCE DE L’AIR :  Visionner le film : « la bouteille fontaine »   1. Demander à l’enfant de décrire ce qu’il voit. Utilisons les bons termes : pompe, tuyau, pomper, air, circuler, remplir, bouteille, pleine, s’écouler. 2. Il remplit la pompe d’air/ Il fait circuler l’air dans la bouteille/ L’air pousse l’eau hors du tuyau pour avoir de la place |

|  |
| --- |
| LA PRESENCE DE L’AIR :  Visionner le film : « Les bulles dans l’eau »et « les bulles de savon »   1. Demander à l’enfant de décrire ce qu’il voit. Utilisons les bons termes : pompe, tuyau, bac à eau, air, bulles, remplir, fort/ souffler, s’envole, éclater, 2. Comment se forme la bulle quand tu souffles dans l’anneau ? 3. Comment se forme la bulle dans l’eau ? |

Merci à tous ceux qui ont participé de près ou de loin à ce magnifique Forum 2020.

Merci à Samuel Trebert pour l’ensemble de son travail.

Merci aux élèves de Jean Lurçat Elémentaire