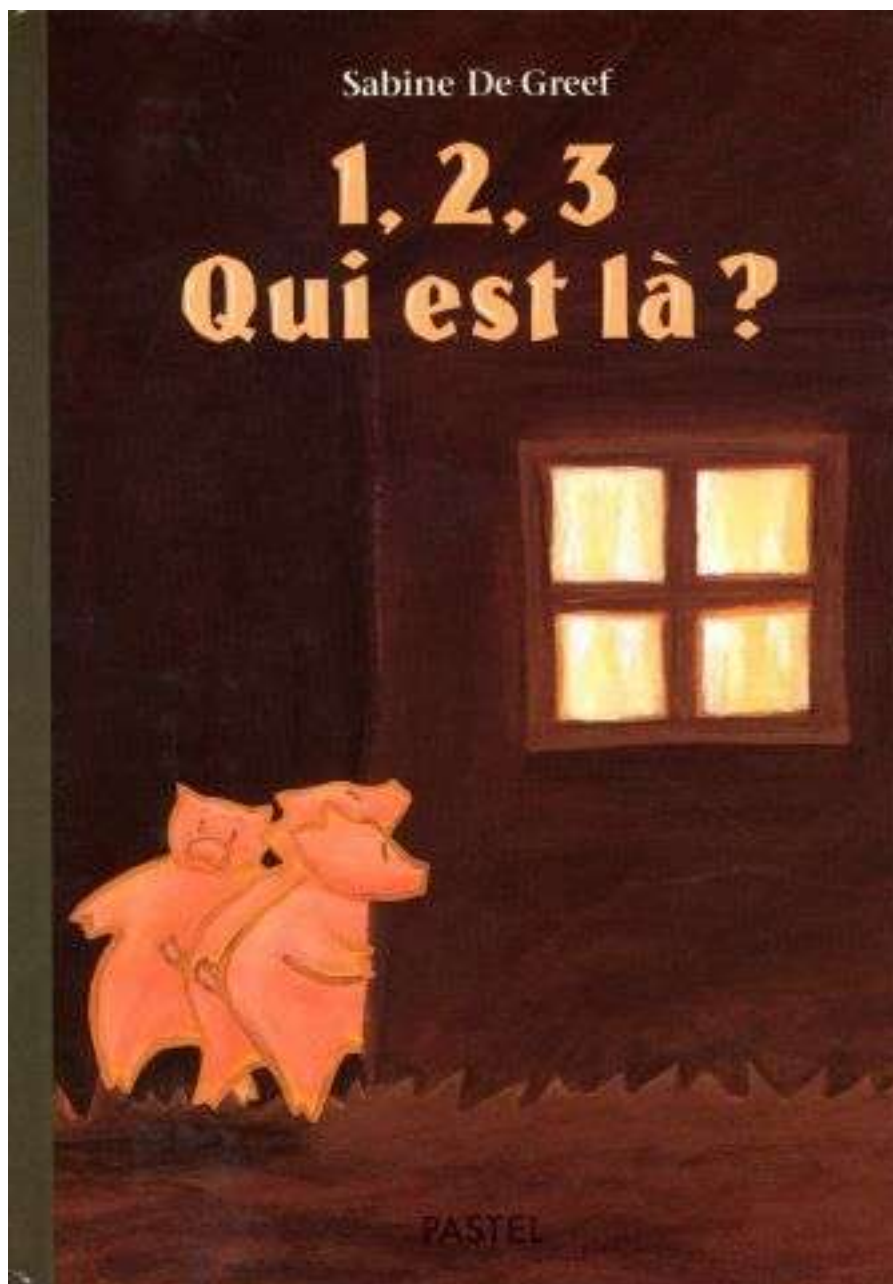


TITRE
1,2,3 Qui est là

AUTEURS :
Sabine De Greef

Collection : /

Editeur :
PASTEL



Résumé de l'album

Trois petits cochons jouent les intrus dans la maison du loup... Sans savoir tout d'abord chez qui ils sont, ils découvrent de grands vêtements et s'interrogent sur l'identité de leur propriétaire.

Analyse de l'album

Particularités	Structure de l'histoire	Obstacles possibles
<ul style="list-style-type: none">- Livre animé avec rabats- Texte discours direct (narration des 3 cochons)- Phrases interrogatives- Texte court avec rimes- La couverture du livre fait partie du texte- les trois cochons évoluent dans 2 pièces (entrée et chambre)- Ils ne découvrent que des vêtements- Illustration stylisée. L'absence de détails attire l'attention sur le rabat.	<p>Structure simple, liée à la découverte progressive de la maison du loup (d'abord à l'extérieur, dans l'entrée puis dans la chambre).</p> <p>Histoire en forme d'enquête pour découvrir qui habite la maison.</p>	<p>Les dessins peuvent gêner l'identification des vêtements.</p>

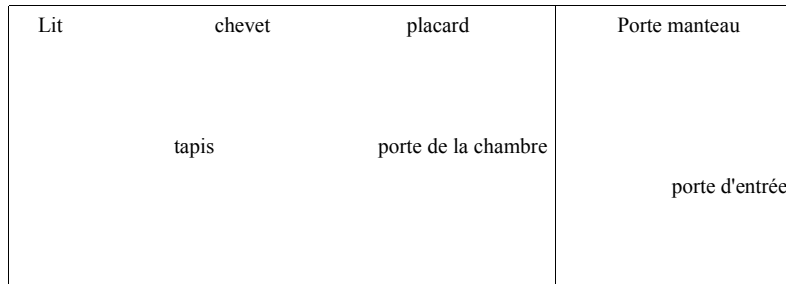
Propositions d'exploitations

Séquence 1: Travail sur l'album

Phase 1 : lecture de l'album en grand groupe.

Phase 2: en petit groupe

Présenter une maquette de la maison du loup (2 pièces: entrée et chambre, meubles: porte manteau, placard, table de chevet, tapis, lit du loup).



Les trois petits cochons seront sous la forme d'une marotte qui sera maintenue debout (à l'aide de polystyrène, plaque en bois...) afin que les enfants puissent les manipuler dans la maison .

Raconter l'histoire avec les marottes et la maquette.

Phase 3 : Manipulation libre en petit groupe.

Phase 4 : Repérage spatial en atelier dirigé.

Pour chacune des pages du livre, on situe les trois petits cochons sur la maquette.

NB: selon la maturité des élèves, on peut les amener à raconter l'histoire avec les marottes et la maquette et travailler sur le texte (les rimes, le vocabulaire de ce qui désigne le « grand »).

Prolongements : On pourra présenter d'autres albums tels que Boucle d'or, Les trois petits cochons, Delivrez-moi.

Séquence 2 : les vêtements

Phase 1 : Que trouve-t-on dans une armoire ?

En regroupement, poser la question et noter les propositions des enfants.

Phase 2 : Proposer des vêtements découpés dans des catalogues.

En atelier dirigé, travail sur le vocabulaire (dire le nom des vêtements), trier les vêtements (par catégories et selon si c'est pour fille ou pour garçon).

Phase 3 : Les enfants collent les vêtements dans une armoire.
(format A3 avec des rabats)

Phase 4 : Jeu de l'armoire

Sur une planche grand format avec deux rabats, on dispose des silhouettes de vêtements sur lesquelles on mettra un scratch ou un aimant. Les enfants auront à retrouver le vêtement correspondant à la silhouette et à le poser sur celle-ci.
(les vêtements concernés seront en couleur et plastifiés, équipés eux-aussi d'un scratch ou d'un aimant)

Prolongements :

- Travail autour de l'album Loup y es-tu? et de la comptine « Promenons-nous dans les bois ».
(on pourra par exemple proposer une activité de reconstitution du loup habillé).
- A partir de nombreuses chaussettes, les enfants doivent reconstituer les paires.