

Bibliographie

- * " Qu'apprend-on à l'école élémentaire ? " Programmes 2002, cycle2
 - * " Lire au CP, 1 : repérer les difficultés pour mieux agir "
 - * " Lire au CP, 2 : Enseigner la lecture et prévenir les difficultés "
- Documents d'accompagnement des programmes
- * " Lire et écrire au cycle 3 : repères pour organiser les apprentissages au long du cycle " " Lire des oeuvres littéraires " document d'accompagnement des programmes
 - * " La lecture au cycle 2 " Bernard Couté, Retz
 - * " Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire "
- La relation du maître E avec l'enfant en difficulté scolaire : Y de la Monneraye, G.Hervé, J.Lévine
- Les dispositifs spécifiques pour les élèves en difficulté scolaire
- . la dimension relationnelle dans l'aide spécialisée, A. Brun
 - . la dimension du cognitif et du symbolique dans les aides spécialisées à l'école, P. Cormier
 - . travailler en RASED, P. Cormier
 - . le questionnement d'explicitation : un outil pour accompagner l'enfant dans l'accès aux savoirs, M. Croizier-Pré
- des approches spécifiques et préventives dans le cadre des apprentissages fondamentaux
- . savoir faire et représentation sur l'écrit, M.Brigaudiot
 - . la production de textes courts pour prévenir les difficultés dans l'apprentissage de la lecture et/ou y remédier, A. Ouzoulias
- * " Syllabozoo " A. Ouzoulias, Retz (matériel pédagogique)
 - * " Première maîtrise de l'écrit " cycle 2, secteur spécialisé, Mireille Brigaudiot, hachette
 - * " Apprentissages progressifs de l'écrit en maternelle " INRP, PROG, Hachette
 - * " Oser parler, pouvoir écrire " Jeanjean, Massonet, Retz
 - * " Pratiques de l'oral en maternelle " Jeanjean, Massonet, Retz
 - * " Conversation enfantine " Jean-François Simonpoli, Hachette
 - * " Ateliers de langage pour l'école maternelle " J.F Simonpoli, Hachette
 - * « Lire et écrire au cycle 3 » document d'accompagnement des programmes
 - * « Lire et comprendre les images à l'école » Eric Battut, Daniel Bensimon, Retz
 - * « Livres et apprentissages à l'école » Observatoire National de la Lecture CNDP
 - * « Lecture, écriture et culture au CP » Jacqueline BouSSION, Michèle Schöttke, Catherine Tauveron, Hachette éducation
- * 3^e partie page 151 : La BCD : lieu d'acculturation et d'apprentissage