

# **FICHE BILAN**

## **PAL 2005 – 2006**

Vous avez décidé de participer cette année au PALMAIR cycle II.

**L'objectif** de cette action est de concourir à la réussite personnelle et scolaire de l'enfant.

**Un groupe de pilotage** coordonne cette action.

Il réunit des membres de l'Education Nationale (directeurs, conseillers pédagogiques, coordonnatrice REP), de la ville de Gennevilliers (affaires scolaires, enfance) et des bibliothèques.

Ce groupe de pilotage a décidé cette année de vous remettre dès le départ **une fiche action** que vous remplirez tout au long de l'année en fonction des activités que le PAL vous aura permis de mettre en place.

Cette fiche devra nous être retournée au 1<sup>er</sup> juin 2006.

Elle permettra au comité d'appréhender la richesse des actions mises en place au sein des classes, équipes, écoles, mais également de la richesse des partenariats développés.... Il est donc important pour nous que vous la remplissiez avec attention.

NOM DE L'ECOLE : .....  
NOM DE L'ENSEIGNANT : .....  
NOMBRE D'ELEVES : .....  
NIVEAU DE CLASSE : .....

**Est ce votre 1<sup>ère</sup> participation au PAL ?** .....

**Que pensez vous de la sélection ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Quels sont les livres qui ont connu le plus de succès auprès des enfants ?**

-  
-  
-

**Quels sont les livres qui ont connu le moins de succès auprès des enfants ?**

-  
-  
-

**Comment avez vous organisé l'arrivée des livres ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Que deviendront les livres du PAL l'an prochain ?**

- ils resteront dans la classe  
 ils iront à la BCD  
 autre : .....

**Avez vous réalisé une « production finale » à partir des livres reçus cette année ?**

- oui : .....  
 non

**Si oui, l'avez vous présenté à des :**

- parents  
 autres classes  
 membres du comité de pilotage PAL

## Le lien avec les familles

### LES ACTIONS

**Quelles actions avez vous mises en place pour favoriser le lien avec les familles ?**

**un prêt de livres**

Comment ? (fréquence ...)

.....  
.....  
.....  
.....

A-t-il concerné tous les élèves de votre classe ?

oui

non .....

A-t-il posé certains problèmes aux familles ?

oui :

.....  
.....  
.....

.....

non

**une soirée conte**

Date : .....

Lieu : .....

Personnes mobilisées : .....

Nombre de familles touchées : .....

**autres actions :**

.....  
.....  
.....  
.....

## **L'EVALUATION :**

**Quelles attitudes de l'enfant (et/ou des familles) envers les livres ces actions vous ont elles permis de développer ?**

- encourager les lectures personnelles au domicile familial
- permettre aux parents de comprendre leur rôle de médiateur qu'ils peuvent jouer entre le livre et l'enfant.
- faire que l'emprunt (des livres du PAL mais aussi de ceux de la bibliothèque de quartier) devienne une habitude et un besoin.

## Dans la classe

### LES ACTIONS

lecture offerte

lecture personnelle

expression écrite

### L’EVALUATION

**Maîtrise du langage et de la langue française**

dégager la signification d’une illustration rencontrée dans un album

dire un poème ou un court texte en l’interprétant

→  faciliter la **compréhension des textes** narratifs (de plus en plus longs et de plus en plus complexes) en situation d’écoute et de reformulations alternées

→  Conduire les élèves à une attitude interprétative

→  structurer et augmenter le vocabulaire disponible

→  comprendre des textes documentaires (textes informatifs). Trouver les réponses à des questions simples.

→

**Vivre ensemble**

Se construire comme sujet : s’approprier et enrichir son univers personnel, aller à la rencontre de l’inconnu.

dépasser l’horizon de l’école : s’ouvrir au monde et prendre conscience de son appartenance à une communauté nationale

**Découvrir le monde**

<b>Dans l'école</b>
---------------------

**LES ACTIONS**

**fête du livre**

date : .....

Lieu : .....

Nombre de familles mobilisées : .....

**Expo-vente de livres :**

date : .....

Lieu : .....

Nombre de familles mobilisées : .....

**matinée portes ouvertes :**

date : .....

Lieu : .....

Nombre de familles mobilisées : .....

**rallye lecture :**

date : .....

Lieu : .....

Nombre de familles mobilisées : .....

**autres :** .....

date : .....

Lieu : .....

Nombre de familles mobilisées : .....

## Le lien inter écoles

### LES ACTIONS

Liaison GS/CP :

## Le lien inter enseignants

### LES ACTIONS

**animation pédagogique :**

dates : .....

Lieu : .....

**Correspondance :**

**forum du site internet** ( www. .... )

nombre de visites : .....

## Le lien inter institutions

### LES ACTIONS

**A l'occasion de l'arrivée des livres dans l'école :**

date : .....

Lieu : .....

Partenaires mobilisés .....

**actions péri éducatives :**

Nom de l'action : .....

date : .....

Lieu : .....

Nombre de familles mobilisées : .....

**Projet APIPE :**

nom de l'action : .....

début de l'action : .....

Lieu : .....

Nombre d'élèves mobilisés : .....

**projet caisse des écoles :**

nom de l'action : .....

début de l'action : .....

Lieu : .....

Nombre d'élèves mobilisés : .....