

- **documents théoriques**
 - compétences devant être acquises en fin de cycle 2
 - condensé de « La lecture au cycle 2 » B. Couté
 - condensé de « La production de textes courts pour prévenir les difficultés dans l'apprentissage de la lecture » A. Ouzoulias
 - « Le problème de l'exécution matérielle des textes » A. Ouzoulias
 - Différentes démarches pour lire et raconter des histoires
 - Des paramètres permettant d'analyser les ouvrages de littérature enfantine
 - Fiche type d'exploitation

- **documents liés à la création de jeux**
 - Evoquer et énoncer par écrit une règle de jeu
 - Jeu de Loto
 - Jeu de l'Oie

- **documents liés à la production d'écrit**
 - Défi-écriture
 - Production d'écrit : possibilités de gestion du groupe classe
 - Production d'écrit à partir du support « Bleu, Bleu, Bleu » : mise en place d'un scénario
 - Production d'écrit à partir du support « Mon chat le plus bête du monde » : deux entrées possibles

- **documents liés à l'exploitation des supports**
 - « Dans la forêt profonde »
 - « Blaise et le château d'Anne Hiversère »

- **Fiche bilan**

- **bibliographie**