

Blog à l'école, blog d'école?

Le blog (bloc ou bloc-notes en français) est actuellement controversé dans le cadre scolaire. Il y a souvent amalgame entre le support de diffusion et le contenu, quelquefois sujet à polémique. La CLEMI et l'Académie de Versailles éditent à ce sujet une plaquette informative à destination des élèves du secondaire¹

Un cadre juridique est en place pour fixer le périmètre des usages².

Cependant le blog pédagogique est également un outil collaboratif et coopératif, entraînant un fonctionnement riche basé sur la communication, une fois le cadre bien défini.

Pour en savoir plus, voir la *La position du ministère de l'éducation nationale* sur le site Educnet³

1- Le blog? Une définition d'après Wikipédia⁴

*Un **blog** est un [site web](#) sur lequel une ou plusieurs personnes s'expriment de façon libre, sur la base d'une certaine périodicité. Son expression est décomposée en unités chronologiques ; chaque unité est susceptible d'être commentée par les lecteurs et est le plus souvent enrichie de [liens](#) externes. Le mot **blog** est né de la contraction de «[web log](#)» (c'est-à-dire carnet de bord Web.) Contrairement au site personnel, le blog bénéficie d'une structure éditoriale pré-existante, sous la forme d'outils de publication plus ou moins formatés.*

Pour résumer: le blog représente un journal de structure pré formatée et dont le contenu peu être complété par les commentaires et les réactions des lecteurs.

2- Créer un blog? Les questions à se poser.

Le succès du blog vient de la simplicité de sa mise en oeuvre! En quelques minutes la structure est créée. D'où la nécessité de se poser quelques questions avant la création du blog dans le cadre pédagogique.

- ✓ Qui sont les destinataires, les lecteurs? Parents, élèves des classes, classe de correspondants
- ✓ Quel contenu? Quel type d'informations? De production? (images, son...)
- ✓ Quelle organisation rédactionnelle? Le blog implique une organisation linéaire chronologique
- ✓ Qui est rédacteur? L(es) enseignant(s)? les élèves? Quelles compétences sont mises en jeu? (dans les domaines d'apprentissages, transversaux, B2I...)
- ✓ Quelle interaction avec le lecteur?
- ✓ Comment et où héberger le blog? Possibilité d'intégrer un serveur académique?
- ✓ Quelles autorisations demander avant la diffusion?
- ✓ Possibilité d'un accès restreint?

Même si la CNIL dispense de déclarer le blog (30 janvier 2006⁵), il n'échappe pas aux chartes d'usage liées à l'utilisation de l'Internet⁶, normalement intégrées au règlement intérieur des écoles.

1 <http://www.communication.crdp.ac-versailles.fr/dcoms/docblogsnot.pdf>

2 Je Blogue tranquille, CLEMI

3 <http://www.educnet.education.fr/articles/blogs.htm>

4 <http://fr.wikipedia.org/wiki/Blog>

5 <http://www.cnil.fr/index.php?id=1939>

6 <http://www.educnet.education.fr/articles/blogs.htm>

3- Choisir un modèle de blog?

Il existe 2 possibilités:

3.1 les blogs hébergés « clé en main »

La plupart des fournisseurs de blogs sont gratuits avec publicité, fenêtres pop-up plus ou moins intrusives (ce qui pose un problème car certaines ne sont pas toujours de très bon goût dans le cadre scolaire) et proposent des options payantes pour supprimer la publicité, augmenter l'espace disque disponible ...

Une sélection de sites hébergeurs de blogs

TypePad (l'un des plus connus, avec de nombreuses options) : <http://www.typepad.com/>

Blogger (le service de blog de Google) : <http://www.blogger.com>

U-Blog.net : <http://www.u-blog.net/site/>

OverBlog: <http://www.over-blog.com>

en savoir plus: Espace 1er Degré⁷

Nous ne parlons pas ici des plateformes de blogs, espaces réservés aux blogs à partir d'autres sites (dont le plus célèbre Skyblog, sur lequel se créer un blog toutes les 10 secondes)

3.2 les créateurs de blog

Ils permettent de créer un blog sur son propre serveur

Dotclear: <http://www.dotclear.net> (gratuit, en français)

permet de mettre en place un blog sur un site réservé (serveur de l'Académie de Versailles par exemple, d'intégrer un blog à un site d'école)

Simple à installer, cela demande, à la différence des blogs « hébergés » quelques compétences et ... quelques minutes pour lire la documentation.

WordPress: <http://www.wordpress-fr.net/>

4) le blog? Intérêts et limites

L'intérêt principal du blog réside dans sa simplicité de mise en oeuvre, la rapidité de mise en ligne de l'information et son interaction avec le lecteur qui peut répondre (trop?)facilement aux articles.

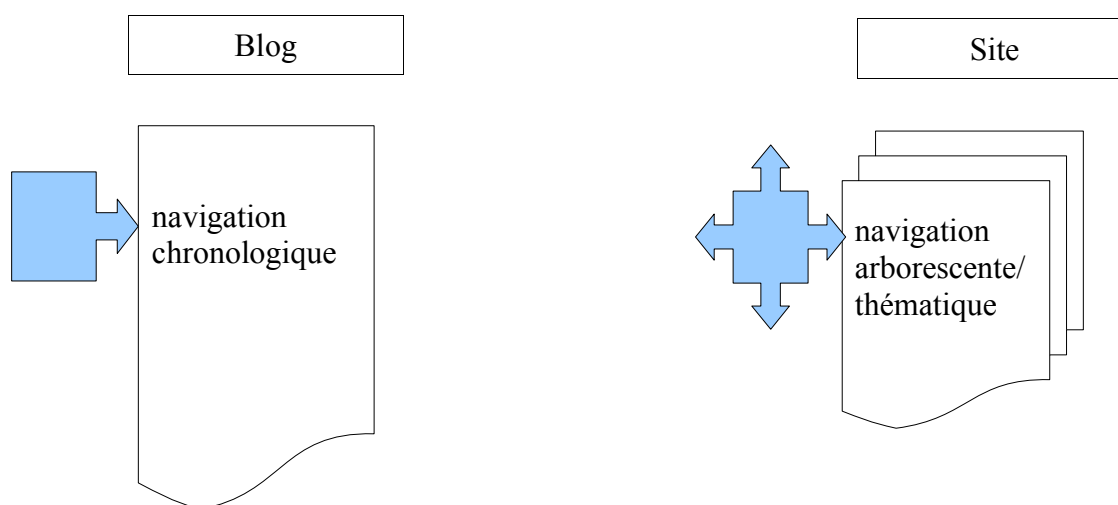
Cependant la structure préformatée s'avère vite limitant dans le cas d'un contenu dense. La présentation est **linéaire et chronologique** ce qui peut entraîner des accès à des pages « parchemin » qui se déroulent à l'infini à l'écran.

Le blog présente un avantage pour des informations **brèves**, il prend tout son sens pour une classe cherchant à communiquer **ponctuellement**. Le contenu doit être alors adapté et réfléchi en concertation avec les élèves pour ajuster la production d'écrits.

Au niveau de la publication d'une école entière, le site reste préférentiel.

⁷ http://cndp111.hosting.cri74.org/article.php3?id_article=429

Blog et / ou site d'école?



	<i>Blog</i>	<i>Site</i>
Destinataires	Parents, correspondants. Possibilité d'échanges et communication automatique liée à la structure.	Parents, autres écoles, institutions Possibilité d'échanges dépendant du type de site
Contenu	Lié aux projets (journal, récits de sortie..) Surtout des textes	Multimédia lié aux projets
	Ecrire pour communiquer	
Rédacteurs	Enseignant(s), travail collaboratif des élèves	Enseignant(s): site HTML travail collaboratif: type site SPIP
Mise en ligne	enseignants	enseignants
Validation contenu	Enseignants et directeur de publication	Secrétaire de rédaction et directeur de publication (IEN de Circonscription)
Hébergement	Plateforme ou Académique	Académique
Aspect juridique	- déclaration à la CNIL: NON - charte - demande d'autorisation pour photos	- déclaration à la CNIL: OUI - charte - demande d'autorisation pour photos
Validation B2I	-Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte -Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques	-Produire, créer, modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte -Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques