

Fruits et légumes	OBJECTIFS	MATERIEL
<p style="text-align: center;">SEQUENCE 1</p> <p style="text-align: center;">Induire une recherche</p>	<p style="text-align: center;">Comprendre la nécessité de rechercher une information</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prélever des indices ○ Formuler les questions à se poser ○ Mémoriser les mots : une recherche, des informations, un documentaire ○ Trouver le documentaire approprié à une recherche donnée. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les livres du PAL - Le livre « fruits et légumes » - Des extraits de ce dernier (photocopies) - Des fiches de recherches
<p style="text-align: center;">SEQUENCE 2</p> <p style="text-align: center;">Faire une recherche</p>	<p style="text-align: center;">Chercher et trouver des informations</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Prélever des indices typographiques ○ Prélever des indices iconographiques ○ Etablir des correspondances entre les documents 	<p style="text-align: center;">A faire par groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les livres du PAL - Le livre « fruits et légumes » - Des extraits de ce dernier (photocopies) - Des fiches de recherches ou des livres
<p style="text-align: center;">SEQUENCE 3</p> <p style="text-align: center;">Transmettre des informations</p>	<p style="text-align: center;">Développer l'écoute et l'expression orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Partager une information avec le reste de la classe ○ Expliquer aux autres ce que l'on a appris ○ Elaborer un discours logique 	<p style="text-align: center;">A faire par groupe</p> <p><u>Selon la partie demandée :</u></p> <p>Un rapporteur par groupe ?</p> <p>Un rapporteur par information ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les documents qui ont servi de support à la recherche.
<p style="text-align: center;">SEQUENCE 4</p> <p style="text-align: center;">Séance de grapho-phonétique</p>	<p style="text-align: center;">Développer la relation grapho-phonétique.</p> <p>Etudier les sons : tion = [sion] : la collection, l'illustration, l'édition, attention...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exercices sur : tion = [sion] - Exercices sur la page de garde - Ecriture sur le cahier de classe <p>Sur la page de garde, on voit une illustration et la collection du livre.</p>