

LES PÔLES D'APPRENTISSAGE

HORS-SÉRIE N°2

SEPTEMBRE 2023

EDITO

Les pôles sont des aménagements réfléchis de l'espace de la classe pour répondre aux besoins des élèves et construire les apprentissages dans tous les domaines. Ils offrent des univers variés stimulant la curiosité et multipliant les expériences sensorielles, motrices, relationnelles et cognitives. Ils permettent découvertes, manipulations, essais, entraînements, mémorisation, entraide et observation. Le jeu y occupe une place centrale : symbolique, à règles, d'exploration et de construction.

Les pôles d'apprentissage revisitent la posture de l'enseignant en facilitant l'observation des élèves et en prenant appui sur leurs réussites et leurs erreurs. L'enseignant prend le temps d'encourager, de valoriser et aussi de cibler l'aide à apporter si nécessaire. S'emparer de ce sujet collectivement, en équipe d'école, constitue un levier pour engager une réflexion pédagogique et construire un projet garantissant la continuité du parcours des élèves.

Au travers des activités proposées dans les différents pôles, l'enfant acquiert les attendus du programme tout en devenant élève. Il développe son autonomie, son sens de l'organisation, du repérage dans la classe et la coopération entre pairs. La joie d'apprendre est perceptible ; elle participe à la construction du sentiment de compétence et du bien-être à l'école.

Cette approche pédagogique a un impact indéniable sur le bien être des élèves, condition sine qua none de la réussite scolaire.

EN 2023



Formation
des formateurs
par la Mission
maternelle 92.

Livraison de trois
ouvrages dans toutes
les circonscriptions.

UNE CLASSE ORGANISÉE EN PÔLES

Comme si vous y étiez ...

Cliquez et découvrez grâce au [plan interactif](#).

Bienvenue chez Mme SILVA et Mme BOUDJEMA,
EMPU LES MARTINETS RUEIL-MALMAISON

ET LE RÔLE DU DIRECTEUR DANS TOUT ÇA ?

- Impulser, identifier les freins et les leviers
- Fédérer l'équipe, créer du lien, accompagner
- Piloter, assurer une continuité dans le cadre de la liaison GS-CP (conseils de cycle, projet d'école...)

Et pourquoi pas s'engager dans un projet
« Notre Ecole, Faisons-La Ensemble » ?

Des pistes de réflexion



APPORTS DE CONNAISSANCES

3

Le pôle d'apprentissage offre un climat propice pour apprendre en répondant aux différentes modalités d'apprentissage du programme de maternelle, en prenant en compte le développement et les besoins du jeune enfant et en intégrant les apports de la recherche en neurosciences.



Mots clés : construction du cerveau - périodes sensibles – gestion des émotions – fonctions exécutives



[Pour en savoir plus](#)



Encore des questions ?

N'hésitez pas à lire la [FAQ](#) pour trouver des réponses !



4

PAS-À-PAS

Aménager l'espace classe en pôles d'apprentissage

Oui mais comment ?

[Trouvez des réponses ici](#)



5

UN EXEMPLE DE FONCTIONNEMENT EN PÔLES D'APPRENTISSAGE

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques

Niveau : GS

Problématique d'enseignement : comment construire les nombres en résolvant des problèmes ?



[La situation se passe au dortoir...](#)



6

Merci aux membres du groupe de travail :

S. AVIGNON, L. BOUDJEMA, E. BERNE MONIN, K. CHAUVEL, C. DAGUE, I GILLIS
BERTRAND, C. JALLADE, I. LE SAOUT, M-C LEVRINI, I. MAGNIEN, S. MANDENG YOGO,
M. POINTREAU, C. PRAS, M. RENAUD, F. SAMARINE, D. SILVA, B. TATI, R. VIARDET, L.
WOJTYNA, E. ZIGHMI

